



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الأمن الفكري
رمز المقرر:	AQD٢٤٠١
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة ٢ / المستوى ٦
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المترجمة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	-	-
٢	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٢٠	٪١٠٠
٥	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (الاختبارات النصفية والنهائية)	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على التعريف بالأمن الفكري، وأهميته، وأساليب تطبيقه، ووسائله الخاصة والعامة، وكشف أهم القضايا الفكرية الحديثة وتثبيت الحصانة الفكرية لدى الطلاب وبيان سبل العلاج ووسطية واعتدال الإسلام.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: ١. معرفة الأمن الفكري ومرادفاته المعاصرة ٢. إدراك أهمية الأمن الفكري ومشروعيته، وطرق الحصانة الفكرية الشرعية، ووسائل التحصين وأساليبه وضوابطه. ٣. بيان مفهوم الانحراف الفكري وخطورته ونشأته. ٤. بيان خطر الأفكار المنحرفة المهددة بالأمة في هذا العصر وأسبابها ووسائلها وأساليبها. ٥. معرفة كيفية معالجة نماذج من الانحرافات الفكرية، والتصدي لها وثمرات الحصانة منها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١ المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	١,١ أن يعرف الطالب مفهوم الأمن الفكري ومرادفاته.
	١,٢ أن يفسر الطالب حقيقة الأفكار المنحرفة ونشأتها، وأسباب ظهورها، ووسائلها وأساليبها.
	١,٣ أن يوضح الطالب منهج الإسلام في التصدي وعلاج تلك الأفكار المنحرفة وكما له وشموليته .
	المهارات
	٢,١ أن يحلل الطالب مفهوم الانحراف الفكري وخطورته.
	٢,٢ أن يقارن الطالب بين وسائل وأساليب التحصين الفكري، وبين وسائل وأساليب الانحراف الفكري.
	٢,٣ أن يستنتج الطالب ضوابط الانفتاح الفكري ، وثمرات التحصين الفكري.
	٢,٤ أن ينقد الطالب الأفكار المنحرفة المتطرفة، ويناقشها، ويبيّن ما فيها من مخالفات شرعية
	٢,٥ أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه
	القيم
	٣,١ أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.
	٣,٢ أن يتعاون الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق من زملائه.
	٣,٣ أن يؤدي الطالب دوره بكل استقلالية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	١. تعريف الأمن الفكري ، ومرادفاته : الحماية الفكرية ، التحصين الفكري . ٢. أهمية الأمن الفكري ، ومشروعيته.	٤
٢	١. طرق تحصين الفكر شرعياً: أ- الرجوع للكتاب والسنة في تلقي العلم الشرعي وفق فهم السلف. ب- أخذ العلم الشرعي من علماء أهل السنة والابتعاد عن أهل الجهالة والبدعة. ج- الوسطية والاعتدال. ٢. وسائل وأساليب التحصين الفكري . ٣. ضوابط الانفتاح الفكري .	٤
٣	١. مفهوم الانحراف الفكري ، وخطورته، ونشأته . ٢. أسباب الانحراف الفكري . ٣. وسائل وأساليب الانحراف الفكري .	٤
٤	١. نماذج من الانحراف الفكري ، وسبل معالجته : أ- الغلو في الدين . ب- الابتداع في الدين . ج- الإلحاد المعاصر ٢. وجوب التصدي للانحراف الفكري .	٨

	٣ . وسائل وأساليب معالجة الانحراف الفكري . ٤ . ثمرات التحصين الفكري .	
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
١,٠	المعرفة والفهم		
١,١	أن يعرف الطالب مفهوم الأمن الفكري ومرادفاته.	الحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
١,٢	أن يفسر الطالب حقيقة الأفكار المنحرفة ونشأتها، وأسباب ظهورها، ووسائلها وأساليبها.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
١,٣	أن يوضح الطالب منهج الإسلام في التصدي وعلاج تلك الأفكار المنحرفة وكما له وشموليته .	التكاليف الفردية والجماعية	تقوم الأقران والواجبات الجماعية
٢,٠	المهارات		
٢,١	أن يحلل الطالب مفهوم الانحراف الفكري وخطورته.	الحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
٢,٢	أن يقارن الطالب بين وسائل وأساليب التحصين الفكري، وبين وسائل وأساليب الانحراف الفكري.	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
٢,٣	أن يستنتج الطالب ضوابط الانفتاح الفكري ، وثمرات التحصين الفكري.	التعلم الذاتي	التكاليف الفردية والجماعية
٢,٤	أن ينقد الطالب الأفكار المنحرفة المتطرفة، ويناقشها، وبيان ما فيها من مخالفات شرعية	التكليف ببعض الواجبات	تقوم الأقران وأوراق العمل والواجبات الجماعية
٢,٥	أن يتقن الطالب أساليب الحوار والجدل ابتداء من تطبيق ذلك مع مجموعة من زملائه	العصف الذهني والحوار	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
٣,٠	القيم		
٣,١	أن يتحمل الطالب المسؤولية من خلال إنجاز الواجبات العلمية والبحثية.	التكليف ببعض الواجبات وتحديد وقت إنجازها	الاختبار والتقييم المستمر
٣,٢	أن يتعاون الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق من زملائه.	التعليم التعاوني	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
٣,٣	أن يؤدي الطالب دوره بكل استقلالية	المناقشة الحوار التعليم التعاوني	الواجبات الجماعية وتقوم الأقران



٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠ %
٢	المشاركة الفعالة	على مدار الفصل	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع ٤ ساعات أسبوعياً. - وسائل التواصل (جوال، واتس، تلجرام، إيميل). الدعم الطلابي: ١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية . ٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر برابل. ٣- إحالة الطلبة المتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم.
المراجع المساندة	<p>١. الأمن الفكري وأثر الشريعة الإسلامية في تعزيزه، د. عبدالرحمن السديس. ٢. رؤية للأمن الفكري وسبل مواجهة الفكر المنحرف . لعلي فايز الجحني . ١. درء تعارض العقل والنقل . ٢. اقتضاء الصراط المستقيم ٣. الاعتصام للشاطبي .</p>
المصادر الإلكترونية	<p>موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.</p>
أخرى	<p>البرامج الحاسوبية، المكتبة الشاملة، الأقراص المدمجة</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد الطلبة وتكون بتهوئة وإضاءة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، وجهاز حاسب، ووحدات صوت، وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<p>- وجود مكتبة الجامعة في المقر، أو على الموقع الإلكتروني، والتي تحوي على مصادر عديدة في التخصص. - وجود مكتبة بالكلية بفرع الطالبات بالزاهر، والتي تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، مع توفر عدد كافٍ من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الإنترنت وبموقع مكتبة</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	الجامعة على وجه الخصوص، مع وجود مدربات ذوات كفاءة عالية لتدريب الطالبات على استخدام خدمات المكتبة والأجهزة.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المرجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر// تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس/المراجع النظير	مباشر: المشاريع العملية / الاختبارات. غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ